

# 日程表

| 期日           | 令和5年3月19日(日)  |             |
|--------------|---|-------------|
| 会場           | 利府町役場   |             |
| 時間           | 内容  | 講師          |
| 9:00         | 9:15 受付   |             |
|              | 9:30 開講式【30分】 1.場作り 1-1受講に際しての心構え   | 小野寺徹,島貫智博   |
| 10:00        | 10:00 2.共通①【90分】 指導者の在り方<br>2-1「あなたの指導って!イマドキッ?!」<br>2-2グッドコーチ像について考える                      | 島貫智博(コーチ①)  |
|              | 2-3プレーヤーズセンターについて考える  |             |
| 11:00        | 2-4コーチに求められる安全管理について考える<br>11:30 3.共通②【60分】 スポーツの意義と価値                                      | 小野寺徹(コーチ①)  |
|              | 3-1コーチがなぜ「スポーツの意義と価値」を考えるのか   |             |
| 12:00        | 3-2社会の中におけるスポーツの価値について考えよう<br>3-3地域社会から求められるスポーツの価値について考えよう                                 |             |
|              | 12:30 昼食・休憩【45分】  |             |
| 13:00        | 13:15 4.共通③【60分】 コーチに求められるスポーツのインテグリティ<br>4-1スポーツインテグリティとは何かを理解しよう                          | 島貫智博(コーチ①)  |
| 14:00        | 4-2ハラスメント根絶への取り組みを考えよう<br>14:15 5.専門①【60分】 Aソフトボールの歴史と情勢                                    | 小野寺徹(コーチ①)  |
|              | A.ソフトボールの未来と軌跡を振り返る   |             |
| 15:00        | ・誕生から今日までを振り返る<br>・国際的動向を知ろう<br>・ソフトボール界の新たな動きについて学ぼう                                       |             |
|              | 15:15 6.専門②【60分】 Bソフトボールの特性とルール   | 渡辺卓夫(審判委員長) |
|              | B.ソフトボールの協議特性とルールを学ぼう   |             |
| 16:00        | ・競技環境(競技場のルール)<br>・攻撃に関する主なルール<br>・守備(投手含む)に関する主なルール<br>・ソフトボール競技の特性(魅力)について語ろう             |             |
|              | 16:15 7.専門③【60分】 C指導者(ソフトボール)の在り方   | 真壁輝旭(コーチ①)  |
| 17:00        | C.こんな時、どのように対応するか?~ロールプレイング~<br>・中心選手がシーズン前に退部申して出てきた場合の指導は?<br>・監督が体罰をしているのを見てしまったらどうすべきか? |             |
|              | 17:15 8.専門④【60分】 Dコーチに求められる知識とスキル   |             |
| 18:00        | D.最新のコーチングについて語ろう<br>・ピッチング ・打撃 ・守備 ・走塁 ・その他  | 齋藤勝寿(コーチ①)  |
|              | 18:15 振り返り(確認テスト)   | 小野寺徹,島貫智博   |
| 19:00        | 18:45 閉講式【10分】<br>解散  | 小野寺徹,島貫智博   |
| 時間数<br>合計    | 7.5 時間  |             |
| 担当者名<br>(所属) | 小野寺 徹(宮城県ソフトボール協会 指導者委員会 委員長)   |             |